

2. WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

2.1. Grondslag

De Vereniging tot het verstrekken van Onderwijs op Gereformeerde Grondslag te Ridderkerk (VOGG Ridderkerk) heeft als grondslag de Heilige Schrift als het onfeilbaar Woord van God, zoals daarvan belijdenis wordt gedaan in de artikelen 2 tot en met 7 van de Nederlandse Geloofsbelijdenis. Zij onderschrijft geheel en onvoorwaardelijk de Drie Formulieren van Enigheid, zoals deze zijn vastgesteld door de Nationale Synode die in de jaren 1618 en 1619 te Dordrecht is gehouden.

2.2. Bijbelvertaling en psalmberijming

Op de school wordt gebruik gemaakt van de Statenvertaling: de getrouwe overzetting van de Heilige Schrift uit de oorspronkelijke talen in de Nederlandse taal, volgens het besluit van voornoemde synode. Daarnaast wordt de psalmberijming van 1773 gebruikt.

2.3. Doel en uitgangspunten

De school stelt zich als doel de leerlingen op te voeden en te onderwijzen overeenkomstig Gods Woord en de daarop gegronde Drie Formulieren van Enigheid. De Bijbel spreekt ons van:

- God, Die als Schepper alles volmaakt geschapen heeft,
- de gebrokenheid als gevolg van de zonde,
- de schuld die wij tegenover de Heere hebben,
- de verzoening door het offer van de Heere Jezus Christus,
- de noodzaak en de mogelijkheid van het deel krijgen aan deze verzoening door middel van wedergeboorte, bekering en geloof.

Aan ouders wordt gevraagd de grondslag en het doel van de school te onderschrijven, zodat opvoeding thuis en op school in elkaars verlengde kunnen liggen. We stellen Gods Woord centraal in onze opvoeding en in ons onderwijs. De Tien Geboden van de HEERE zijn norm en uitgangspunt voor het schoolleven. Ze zijn tevens het toetsingskader voor alles wat vanuit de maatschappij op de leerlingen afkomt.

2.4. Kleding op school

Als we over kleding spreken, hebben we daar allen wel een mening over. Telkens dienen zich elementen in de mode aan, die stof tot spreken geven. Wel mooi, niet mooi en alle varianten die zich daartussen bevinden. Als christenen hebben we daarenboven criteria, die smaak en vorm overstijgen. De richtlijnen vanuit Gods Woord dienen bij onze keuzes maatgevend te zijn. In de Bijbel staan geen specifieke kledingregels voor alle tijden en alle culturen. Het gaat om hoofdnoties als verschil tussen mannen- en vrouwenkleding, waarbij duidelijk mag zijn dat dit onderscheid in onze cultuur een andere vorm heeft dan in de tijd van Jezus' leven op aarde. Daarnaast dient onze kleding, zowel van man als vrouw en van jongen en meisje, eerbaar en bedekkend te zijn.

Binnen deze bijbelse richtlijnen zijn vele keuzes te maken. Sommige modeuitingen zijn echter niet eenduidig als christelijk verantwoord of juist onverantwoord te duiden. Er zijn modetrends die een opstap lijken te zijn tot het afwijken van deze bijbelse richtlijn.

Om te voorkomen dat de school telkens moet beoordelen of een modeuiting wel of niet verantwoord is, doen we een beroep op u om de kledingkeuze voor uw kinderen volgens de hierboven genoemde bijbelse richtlijn te bepalen. Als u rekening houdt met en begrip toont voor gevoelens van anderen, geven we gehoor aan de oproep van Paulus om door het achterwege laten van bepaalde zaken geen aanstoot of ergernis te geven aan onze medechristenen.

We willen u ter overweging meegeven dat in ons kleedgedrag telkens weer moet uitkomen dat we christenen zijn. Zonder te vervallen in allerlei concrete voorbeelden, willen we u vragen hierbij ook te denken aan aanstootgevende teksten op kleding. Als christelijke school(kinderen) hebben we de naam van Christus hoog te houden in deze wereld.

2.5. Het pedagogisch klimaat

De school wil de kinderen rust en geborgenheid bieden, onmisbaar voor het behalen van goede resultaten. Rust en geborgenheid komen tot stand in een sfeer van liefde en vertrouwen. Ook handhaving van gezag moet gericht zijn op het welzijn van de kinderen en gedragen worden door liefde. Het bestuur en het team willen samen met de kinderen en hun ouders het christelijk karakter van het onderwijs in het hele schoolgebeuren tot uiting brengen. Daarbij moeten wij ons laten leiden door wat Gods Woord zegt over onze verhouding tot God en onze omgang met de naaste. Daarop zijn ook de schoolregels gebaseerd.

2.6. Schoolregels

Onze school is rustig en gezellig, dus:

- Ik gebruik geen woorden die de Heere verdriet doen.
- Ik doe met mijn woorden anderen geen pijn.
- Ik gehoorzaam volwassenen.
- Ik laat merken dat iedereen erbij hoort.
- Ik zorg ervoor dat mijn gedrag anderen niet stoort.
- Ik zorg voor de spullen van anderen en van mezelf.

Deze regels worden aan het begin van een nieuw schooljaar behandeld in alle groepen. In het geval van overtredingen zijn naast sancties vooral ook leerlingengesprekken heel belangrijk en nuttig. Het kan zijn dat een time-out plek voor een leerling/enkele leerlingen nodig is. In zulke gevallen wordt ook overlegd met de ouders.

Extreme overtredingen en/of grof taalgebruik, uitschelden van leerkrachten worden in elk geval aan de betreffende ouders gemeld. In ernstige gevallen is schorsing niet uitgesloten.

2.7. Privacybescherming

Onder de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG), op 25 mei 2018 in werking getreden, heeft de school meer verantwoordelijkheden om de persoonsgegevens van leerlingen en ouders goed te beschermen.

Het digitale leerlingvolgsysteem waarmee de school werkt, biedt veel mogelijkheden om de kwaliteit van het onderwijs en het werkproces te verbeteren. Maar deze nieuwe mogelijkheden om gegevens te verwerken brengen ook de verantwoordelijkheid met zich mee om dat zorgvuldig en veilig te doen.

Onder de AVG heeft de school een verantwoordingsplicht. De verantwoordingsplicht houdt onder meer in dat de school moet kunnen aantonen welke technische en organisatorische maatregelen er zijn genomen om de persoonsgegevens van leerlingen en ouders te beschermen.

De school werkt er aan alle data goed in kaart te brengen en is bezig een privacy-administratie aan te leggen. Daarin wordt vastgelegd welke technische en organisatorische maatregelen zijn genomen ter beveiliging van persoonsgegevens.