

## **Kort verslag van de MR-vergadering van 17 maart 2015**

De voorzitter opent de vergadering. De notulen van de vorige vergadering en de actiepuntenlijst worden besproken. De notulen worden goedgekeurd en vastgesteld.

Onderstaande onderwerpen staan op de agenda:

### Begroting 2015;

De heer A. van Gent heeft tijdens deze vergadering de MR meer inzicht gegeven in de totstandkoming van de begroting van school. De MR heeft nu meer inzichtelijk welke factoren van invloed zijn op de begroting, van de leerlingprognoses en het personeel tot aan de akkoorden die gesloten zijn waardoor geld naar scholen komt. Verder de doordecentralisering van het buitenonderhoud waarvoor scholen nu zelf verantwoordelijk zijn en reserves dienen aan te leggen, de nieuwe CAO met alle gevolgen (bijv. 40-urige werkweek en aanpassing taakbeleid), de investeringen etc.

### De werkkostenregeling (WKR) en beleid WKR

De WKR dient om alle fiscale regels rondom vergoedingen en verstrekkingen te vereenvoudigen en werkgeverslasten niet onnodig te verzwaren. De WKR is per 1 januari 2015 verplicht. De PMR heeft kennisgenomen van de inhoud van het beleid WKR en de begroting WKR. Na bespreking tekent de voorzitter van de MR voor akkoord.

Verder is de Halfjaarlijkse evaluatie jaarplan 2014/2015 en de Nieuwsbrief Berséba m.b.t. Passend Onderwijs besproken c.q. ter kennisgeving aangenomen.

Tot slot, eind 2014 is een maatschappelijke discussie ontstaan over het uitwisselen van leerlinggegevens. Leerlingen maken gebruik van online educatief materiaal. Deze gegevens zouden aan de 'achterkant' van online-programma's opgeslagen worden in het zgn. Basispoort en in handen komen van commerciële partijen zoals uitgevers van leermiddelen. Basispoort is een systeem dat het mogelijk maakt dat leerlingen kunnen inloggen op leermiddelen van educatieve uitgeverijen met maar één gebruikersnaam en wachtwoord.

De MR heeft de directie schriftelijk gevraagd of wij er zeker van kunnen zijn dat gegevens van en over leerlingen niet naar derden vloeien. Binnen het team is dit onderwerp ook aan de orde geweest. Directie heeft ons een artikel toegestuurd, waaruit blijkt dat na behandeling van dit onderwerp in de Tweede Kamer, over wordt gegaan op pseudonimisering van leerlinggegevens. De minister van Onderwijs heeft toegezegd dit zo snel mogelijk op te pakken.